



Ziel: Die Schüler verstehen, dass die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas Auswirkungen auf das Klima hat und verfügen über ein grundlegendes Verständnis der damit verbundenen wissenschaftlichen Prozesse. Y3

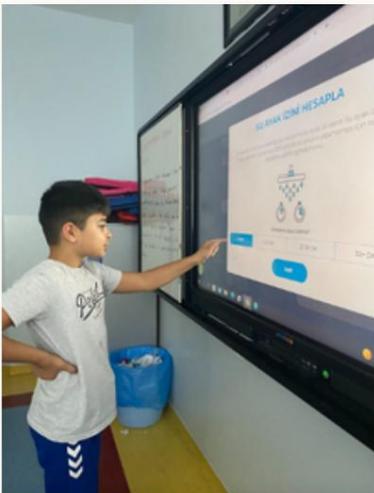
Langfristiger Lehrplan für die 3. Klasse.

Thementitel	Treibhausgase
Lektion	Umwelt und Natur
Thema Zusammenfassung	<p>Ziel der Studie ist es, den Schülern beizubringen, was ein CO₂-Fußabdruck ist, was sich auf ihren CO₂-Fußabdruck auswirkt und wie sie ihn auf der Grundlage früherer Lehren über Treibhausgase berechnen und reduzieren können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Ziel wurde in den naturwissenschaftlichen Lehrplan eingebettet, der mit unserem „Was ist CO₂?“ verknüpft ist. Thema. • Der Klimawandel wird stark von Treibhausgasen und den Folgen des CO₂-Fußabdrucks beeinflusst. Dies sind die Hauptthemen, die in diesem Fach behandelt werden. • In diesem Teil soll den Schülern vermittelt werden, warum es wichtig ist, den Ausstoß von Treibhausgasen zu reduzieren. • Die Schüler können messen, wie viel Einfluss eine Aktivität hat, und wissen, dass unterschiedliche Lebensstile einen größeren oder geringeren Einfluss haben. • Die Lokalisierung dieser Aktivitäten ist damit verbunden.
Klima Lehrplan Lernen Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler verstehen, dass die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas Auswirkungen auf das Klima hat und verfügen über ein grundlegendes Verständnis der damit verbundenen wissenschaftlichen Prozesse

LEKTION FALLSTUDIE BEWEISE

Studierende messen ihren CO2-Fußabdruck.

carbonfootprint.com – CO2-Fußabdruck-Rechner



Im Unterricht verwendete Folien/Ressourcen.

Peer Education 3.pptx

Peer Education 4.pptx ____



Die Schüler messen ihren CO2-Fußabdruck und ihren Wasser-Fußabdruck.

carbonfootprint.com - CO2-Fußabdruck Taschenrechner

<https://www.yarininsuyu.com/su-ayak-izini-hesapla> ____

Nächster Schritt/Was kommt als nächstes?

Die Schüler werden besondere Anstrengungen unternehmen, um ihren CO2-Fußabdruck zu reduzieren, da sie wissen, dass dies negative Auswirkungen auf unseren Planeten hat.

Sie werden versuchen, ihre CO2-Emissionen zu reduzieren, indem sie einige Aktivitäten und Gewohnheiten in ihrem Leben aufgeben, um den Treibhauseffekt zu verringern.

Solange sie das beibehalten, was sie vor ihrer Ausbildung getan haben, wird die globale Erwärmung zunehmen und es wird für die nächsten Generationen keine Zukunft mehr geben.

Ziel ist die Gründung eines Schulvereins zum Schutz und zur Verbesserung der Erdatmosphäre.



Überblick – Dieses Ziel stammt aus dem Dokument „Big Ideas“ unter „Fallstudien“. Es ist ein Ziel, das bis zum Ende der 6. Klasse vermittelt werden sollte. Es kann von der 4. bis 5. Klasse bis zur 6. Klasse unterrichtet werden.

Langfristiger Lehrplan für die 6. Klasse: Die

Schüler werden in der Lage sein, 3Rs zu verstehen und darüber zu sprechen, die Veränderungen, die sie in ihrem täglichen Leben vornehmen können, und die Bedeutung von 3Rs in der englischen Sprache zu erwähnen.

- Das Ziel wurde in den Englischlehrplan integriert, der mit unserem Thema „Große Probleme“ verknüpft ist.

Thementitel	Globale Erwärmung
Lektion	Englisch
<p>Thema</p> <p>Zusammenfassung</p>	<p>Die Schüler werden in der Lage sein, 3Rs zu verstehen und darüber zu sprechen, die Veränderungen, die sie in ihrem täglichen Leben vornehmen können, zu erwähnen und die Bedeutung von 3Rs in der englischen Sprache zu betonen. Y6</p>
<p>Klima Lehrplan Lernen Ergebnisse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler verstehen, dass die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas Auswirkungen auf das Klima hat und verfügen über ein grundlegendes Verständnis der damit verbundenen wissenschaftlichen Prozesse

LEKTION FALLSTUDIE BEWEISE

Dokument zum Unterrichtsplan
Zero Waste-Ausstellung

Im Unterricht verwendete
Folien/Ressourcen.

Planungsvorlage _____
Y6.docx

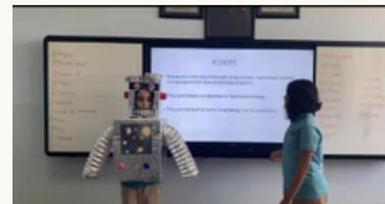
EmbeddedFile.pptx Zero
Waste Modenschau _____

Hier ist ein Beispiel für
Demonstrationen und
Präsentationen im
Klassenzimmer. (Y6)
Vereinbaren Sie ein Interview mit
der Bevölkerung vor Ort über
die Auswirkungen des Klimawandels.

Schreiben Sie einen Brief an
die Gemeinde und bitten Sie darum,
rechtliche Schritte gegen Personen
einzuleiten, die unverantwortlich handeln.

Seien Sie Teil eines Plans,
der zum Klimastreik beiträgt.

Beraten Sie sich gegenseitig, um
mithilfe Ihrer Erfahrungen zum
Klimawandel die Ängste des
anderen zu lindern.



Nächster Schritt/Was kommt als nächstes?

Die Schüler werden das Gelernte auf die verschiedenen Bereiche ihres Lebens anwenden und der Verwendung recycelbarer Produkte Vorrang einräumen.

Da es sich bei den gebildeten Schülern um Oberklässler handelt, können sie hinsichtlich ihres Verhaltens gegenüber dem Thema „Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung“ einen großen Einfluss auf die Unterklässler in der Schule haben.

Von den Schülern wird erwartet, dass sie ihren Müll im Voraus zu Hause trennen, damit sie sich in einer möglichen Zukunft an die Müllentsorgungs- und Recyclingpolitik einiger europäischer Länder anpassen können. Mit anderen Worten: Der Teil „Konsum und Klimagerechtigkeit“ in den Planungsvorlagen ist in Kraft getreten.